JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: GENESIS JARED GUTIERREZ CASTILLO

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En un colorido jardín había una niña llamada Génesis, que cada mañana emprende su aventura con un brillo especial en sus ojos. Aunque a veces se siente un poco tímida, eso no la detiene de participar en las actividades y juegos que le ofrecen sus amigos y maestras. Con cada paso que da, va dejando atrás sus miedos y comienza a mostrar más sonrisas, como si el sol brillara más intensamente solo para ella.

En el jardín, Génesis se sumerge en un mundo lleno de colores y formas. Con curiosidad, explora cada rincón, descubriendo nuevas texturas y dando su propio sentido a los elementos que va encontrando y descubriendo. Cada juego es una nueva aventura, y aunque al principio le costaba un poco relacionarse, poco a poco va haciendo amistades sinceras con sus pares.

Sus maestras la apoyan siempre, reconociendo sus conquistas y animándola a seguir adelante. Cada vez que Génesis sonríe al disfrutar de un juego o al pronunciar una nueva palabra, su corazón se llenaba de alegría y confianza.

La familia de Génesis también está muy presente en su vida. Siempre preguntan sobre su día en el jardín y la apoyan en su proceso de aprendizaje. Juntos fortalecen los ritmos cotidianos, especialmente durante la hora de la alimentación. Génesis está aprendiendo a saborear cada bocado, ya que es una nueva minuta y le ha costado ciertos alimentos probando y saboreando las comidas va disfrutando y esforzándose por comer por si sola.

Cada día en el jardín es una nueva oportunidad para crecer y disfrutar; Génesis se siente tranquila y feliz, rodeada de amigos. Así, con cada sonrisa y conquista, va dejando atrás su timidez y floreciendo como la hermosa niña que es. Y así continúa su historia, llena de aventuras y descubrimientos en su jardín mágico.

Olga Ramirez
Magali Cubillos
DOCENTES

Yolima Velásquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Karen Gutierrez
PADRE O ACUDIENTE

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: VALERIA RAMIREZ PATERNINA

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En un jardín lleno de risas y colores, Valeria es una niña que ilumina cada rincón con su alegría. Su energía es contagiosa, y siempre llega con una sonrisa lista para compartir. Conversadora y sociable, hace amistades fácilmente, creando lazos con sus compañeros que se convierten en cómplices de sus aventuras.

Cada día, Valeria disfruta de los diferentes escenarios pedagógicos que el jardín ofrece. Le encanta descubrir nuevos objetos y explorar cada rincón, relacionando los elementos con su funcionalidad o dándoles un sentido creativo propio. Con entusiasmo, comparte sus hallazgos con sus amigos, llenando el ambiente de ideas frescas y divertidas.

En la hora de la alimentación, Valeria se convierte en una exploradora del sabor. Prueba cada alimento con curiosidad, degustando y disfrutando de lo que preparan en el jardín Para ella, cada bocado es importante para su crecimiento y desarrollo, y su paladar se va ampliando con cada nueva experiencia de sabores.

Su vocabulario es amplio y rico; utiliza palabras precisas para expresar lo que siente y piensa. En cuanto a su corporalidad, Valeria es una niña activa que adora correr, saltar y superar juegos de obstáculos. Cada movimiento es una oportunidad para mostrar su energía y alegría. Con el tiempo, Valeria va ganando autonomía e independencia en los ritmos cotidianos. Le gusta hacer las actividades de higiene personal por sí sola, como lavarse las manos y cepillarse los dientes. Su familia está siempre presente en este proceso, apoyándola y celebrando cada uno de sus logros, lo cual es fundamental para el desarrollo integral de la niña.

Así, Valeria continúa su camino en el jardín, disfrutando de cada día lleno de descubrimientos, amistades y nuevas experiencias que la hacen crecer felizmente.

Olga Ramirez - Yolima Velásquez Vorelí Paternina

Yaggli Caballero

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: LAURA SALOME ALZATE CHARRY

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

Habia una vez, en el Jardín Infantil Semillitas de Amor, una niña muy especial llamada Laura Charry. Laura es una niña llena de vida y alegria, que cada día llega al jardín con una sonrisa brillante. Ella se sumerge en los juegos y actividades que la rodean, siempre lista para hacer nuevos amigos. Su risa contagiosa hace que todos quieran jugar con ella.

En el aula, Laura es muy sociable. Participa con entusiasmo en cada actividad. Cuando las maestras leen cuentos, ella escucha atentamente y comparte sus ideas. Siempre tiene algo interesante que decir y sus amigos atentos a sus ideas. En los juegos, Laura se convierte en líder; sus compañeros la siguen y juntos crean aventuras mágicas.

Laura es muy creativa. Con los materiales que encuentra a su alrededor, hace sus propias obras de arte y representaciones. Su imaginación no tiene límites, y siempre sorprende a todos con lo que puede crear. Cuando hay un tema interesante en la asamblea, Laura levanta la mano emocionada para compartir su opinión.

Además de ser sociable y creativa, Laura también es muy independiente. Cuida de sus cosas personales. Los elementos que se utilizan en el aula juguetes en su lugar. Durante las comidas, disfruta cada bocado descubriendo nuevos sabores en la nueva minuta de. Así es Laura, una niña que vive intensamente cada día en Semillitas de Amor, aprendiendo y creciendo junto a sus amigos. Cada momento es una nueva oportunidad para explorar el mundo a su alrededor y seguir desarrollándose en este mágico viaje llamado infancia, con la colaboración de la familia en la via de la corresponsabilidad.

Y así continúa su historia, llena de risas, juegos y mucho amor en el jardín.

Olga Ramirez.
Magali Cubillos

DOCENTES

Yuliana Velásquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PADRE O ACUDIENTE

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: LUIS MATEO ATUESTA PALACIO

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

Érase una vez un niño llamado Luis Mateo, quien llegó recientemente al jardín. Desde el primer día, él se siente tranquilo y seguro en este nuevo entorno. Con una sonrisa en el rostro, se integra con facilidad al grupo, disfrutando de cada rincón y actividad que le ofrecen.

Luis Mateo es un niño curioso que participa activamente en los juegos y en las experiencias que se proponen. Rápidamente hace amigos y comparte sus descubrimientos con ellos. En las actividades artísticas, como pintar con pinceles y hojas, utiliza su imaginación para crear obras únicas. También disfruta de los juegos heurísticos, donde explora con piedras, cds y tubos, transformando objetos cotidianos en tesoros de creatividad.

Con cada cuento que escucha, Luis Mateo da rienda suelta a su imaginación y se sumerge en historias fascinantes. A través de estas experiencias, él arma sus propias representaciones, siempre atento a las orientaciones de la maestra. Su comunicación es clara; expresa sus sentimientos y emociones de manera verbal, incorporando nuevas palabras a su vocabulario.

Luis Mateo también disfruta de los momentos compartidos a la hora de comer. Participa con agrado en los ritmos cotidianos del jardín, lo que le ayuda a fortalecer su autonomía e independencia. Cada día es una nueva oportunidad para aprender y crecer.

La familia de Luis Mateo está comprometida con su bienestar, apoyándolo en este proceso de aprendizaje y corresponsabilidad. Juntos, celebran cada pequeño logro del niño, quien sigue descubriendo el mundo a su alrededor con alegría y curiosidad. Y así, Luis Mateo continúa su aventura en el jardín, llenando sus días de risas, amigos y muchas experiencias enriquecedoras.

Olga Ramirez - Yagali Abillos | Yolima Velasquez | Yakelin Atuesta

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: BREHILY ALESSANDRA RINCON LOZANO

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En un hermoso jardín lleno de colores y risas, llega cada mañana una niña llamada Brehilly Alexandra. Desde que entra, su alegría ilumina el lugar. Con una sonrisa en el rostro, se une a los juegos de bienvenida, donde rápidamente hace nuevos amigos. Brehilly es una niña muy participativa; siempre está atenta a las actividades que se realizan durante el día.

Su comunicación es fluida y clara. No tiene miedo de expresar lo que siente, lo que le gusta y hasta lo que no le agrada. Cada día comparte historias emocionantes sobre lo que vive fuera del jardín, ya sea en su casa o en otros lugares, llenando de curiosidad a sus compañeros.

En las actividades de juegos, bailes y pintura, Brehilly se destaca por dar sus aportes creativos. Le encanta descubrir texturas y siempre encuentra un uso especial para cada elemento que encuentra en su camino. Ya sea una hoja, una piedra o un pincel, cada objeto se convierte en parte de su mundo imaginativo.

Brehilly también disfruta explorando los diferentes espacios del jardin. Cuando llega la hora de subir al comedor, está muy dispuesta y consume sus alimentos con agrado. Aunque las verduras no son sus favoritas, nunca se resiste a probarlas, especialmente con la orientación cariñosa de sus maestras, quienes siempre buscan su bienestar.

La familia de Brehilly está muy presente en este proceso, apoyando cada paso que da en su aventura hacia el aprendizaje y la socialización. Gracias a este acompañamiento, Brehilly florece cada día más en su jardín lleno de amor y amistad.

Olga Ramirez
Hidgali Arolles — Yduma Velásquez — Leidy Lozano

DOCENTES ***RESPONSABLE DEL SERVICIO*** ***PADRE O ACUDIENTE***

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: LISED DAYANA TAPIA SOGAMOSO

FECHA:27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En un jardín maravilloso, donde la risa y la alegría florecen como las flores más bellas, vive una niña llamada Lised Dayana. Desde que llega cada mañana, su sonrisa contagiosa ilumina el aula y se siente la energía positiva en el aire. Lised no pierde tiempo; en cuanto entra, comienza a jugar y a compartir con sus compañeros, siempre activa y llena de entusiasmo.

Con una curiosidad desbordante, Lised explora cada rincón del jardín. Usa los elementos que encuentra para hacer sus propias representaciones. Una piedra se convierte en un celular, una ficha en una cámara, y un trozo de esponja en un delicioso ponqué. Cada objeto cobra vida en su imaginación, y sus historias creativas despiertan la risa y la admiración de quienes la rodean, le gusta liderar varios juegos y sus pares le siguen, cada día es una aventura para compartir y descubrir nuevas posibilidades.

Lised también atiende con atención las orientaciones de sus maestras. Le encanta participar en las actividades de cuentos y canciones, que enriquecen su comunicación y fortalecen sus relaciones con los demás. Su vocabulario es amplio y su pronunciación clara, lo que le permite expresar todo lo que siente y piensa.

La hora de la comida es otra aventura para ella. Disfruta de los alimentos variados que le ofrecen, siempre dispuesta a probar cosas nuevas. A través de estos momentos, va ganando autonomía e independencia día a día.

Su familia está siempre presente, apoyando su proceso de aprendizaje y crecimiento. Juntos caminan por el sendero de la corresponsabilidad, celebrando cada pequeño logro de Lised Dayana en este jardín lleno de amor y diversión. Y así, Lised sigue floreciendo, como una hermosa flor en el jardín de la vida.

Olga Ramirez
Hagali Cubillos

DOCENTES

Yolima Velásquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PADRE O ACUDIENTE

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: JESUS DAVID CAPERA PEREZ

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

Había una vez un niño llamado Jesús, ingresando muy tranquilo cada día en un mágico jardín infantil, llamado Semillitas de amor con su presencia serena. Jesús disfruta de cada momento en el jardín, donde sus días están llenos de exploración y descubrimiento. Aunque no habla mucho, cuando lo hace, sus palabras son claras y comprensibles, lo que le permite comunicarse de manera efectiva con sus compañeros y maestras. A Jesús le encanta explorar nuevos elementos. Con su imaginación desbordante, crea figuras y juegos a los que les da un uso curioso. En su mundo de fantasía, cada objeto tiene una historia que contar. A pesar de su naturaleza calmada, disfruta mucho de la compañía de sus amigos, especialmente de Gabriel, con quien comparte risas y aventuras. Juntos se sumergen en juegos que parecen no tener fin.

La hora de la alimentación es un momento especial para Jesús. Con cada bocado, va descubriendo nuevos sabores y texturas, lo que hace que su experiencia al comer es rica y variada. Las maestras están atentas a su ritmo de aprendizaje y respetan su forma única de interactuar con los demás. En los espacios del jardín, Jesús se mueve con confianza. No hay inseguridad en él; corre, salta y sube escaleras alternando los pies lo que fortalece su corporalidad Le fascinan los juegos que implican lanzar la pelota y superar obstáculos; cada desafío es una nueva oportunidad para explorar sus capacidades. Su familia también está muy presente en este viaje de experiencias significativas. Se aseguran de acompañarlo en su crecimiento y desarrollo integral, apoyando cada paso que da hacia la independencia y la alegria. Así, Jesús continúa floreciendo en el jardín infantil, donde cada día era una nueva aventura llena de risas, amistades y aprendizajes significativos.

Y así, Jesús sigue su camino, disfrutando del mundo a su alrededor mientras construye recuerdos inolvidables con sus amigos y maestras.

Olga Ramirez
Hagali Caballos — Yolima Velásquez — Maria Perez

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: JOHAN GABRIEL CASTRO DURAN

FECHA:27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

Habia una vez un niño llamado Johan Gabriel que vive en un colorido jardín llamado Semillitas de Amor. En este lugar mágico, lleno de risas y juegos, Johan Gabriel es conocido por su gran sociabilidad y su curiosidad insaciable. Cada día, al llegar al jardín, sus ojos brillan con la emoción de conocer y explorar todo lo que le rodea.

Johan disfrutaba participa en todas las actividades que se realizan. Desde talleres creativos hasta juegos en diferentes espacios del jardín, siempre está listo para descubrir algo nuevo. Sin embargo, a veces le cuesta un poco compartir ciertos elementos con sus amigos se trabaja en ello donde las maestras organizan juegos cooperativos que le enseñan a trabajar en equipo y a entender que compartir es muy divertido. Su familia también juega un papel importante en su vida. Siempre están atentos a sus necesidades y se involucran en su proceso de aprendizaje, apoyándolo en cada paso del camino. Gracias a su compromiso, Johan Gabriel se siente amado y seguro.

En su aventura mágica el niño incorpora nuevas palabras a su vocabulario y pronuncia cada palabra con claridad. Sus diálogos son significativos y creativos, llenos de imaginación. Disfruta de los momentos compartidos durante la comida, donde saborea cada bocado con gusto. A veces, las maestras le recuerdan que es importante comer por sí solo y Johan termina su plato con una sonrisa. A él le encanta ser independiente. Le gusta realizar actividades por sí solo, lo cual es muy positivo para su aprendizaje. Cada día es un nuevo capitulo en su historia de crecimiento, donde avanza de manera progresiva y positiva, respetando su propio ritmo.

Y así, en el Jardín de los Descubrimientos, Johan continúa explorando el mundo que lo rodea, aprendiendo a compartir y disfrutando cada momento con sus amigos, maestras y su querida familia.

Olga Ramirez
Magali Ovalles — Yolima Velásquez — Erika Duran

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DILAN MATHIAS GARCIA TIQUE

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En un mágico y alegre jardín llamado Semillitas de Amor, Mathias se encuentra inmerso en un mundo de juegos y risas. Su sonrisa ilumina cada rincón, mientras disfruta de la compañía de sus amigos, especialmente de Martin, con quien comparte aventuras y construye juegos llenos de imaginación.

Durante la aventura Mathías explora los cestos de tesoros que brillan con colores y formas diversas. Cada objeto despierta su curiosidad, y con entusiasmo, les da un nuevo significado. Sus ojos brillan al descubrir que una simple caja puede convertirse en una casa para sus juegos y que unas cuantas piedras pueden ser las piezas de un gran castillo.

Aunque su comunicación verbal es un poco escasa, Mathías no se detiene. En el aula, participa en terapias de lenguaje por parte de la EPS y en el mágico jardín se divierte con los cuentos y canciones lo acompañan en su viaje hacia nuevas palabras. Cada día, pronuncia más sonidos claros y su vocabulario va creciendo como una planta que florece bajo el sol.

A la hora de la alimentación, Mathías se sienta con sus amigos y disfruta de cada bocado. Los sabores nuevos son un festín para él, y a través de estos momentos compartidos, fortalece su autonomía e independencia. Participa en los rituales de higiene con alegría, lavándose las manos y cepillándose los dientes con una sonrisa.

Mathías es un niño colaborativo y tranquilo, siempre dispuesto a ayudar a sus compañeros y a sus maestras. En este jardín lleno de amor y aprendizaje, cada día es una nueva aventura para él, donde descubre el valor de la amistad y el poder de la exploración. ¡Así es Mathías, un pequeño explorador en constante crecimiento! Con el apoyo de su familia.

Olga Ramirez
Magali Cabillos

Yolima Velásquez

Daniela Tigue

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: AYLIN SOFIA GARZON HERNANDEZ

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En un barrio de Ciudad Bolívar existe un mágico jardín llamado Semillitas de Amor, donde todos los días comienzan con una sonrisa, y así es como llega Sofía. Cada mañana, ella entra llena de alegría, saludando a sus compañeros con gestos y palabras que iluminan el aula. Su tranquilidad es contagiosa y crea un ambiente acogedor para todos y todas.

Sofía disfruta de cada experiencia que se presenta en el jardín. Ya sea jugando o participando en las actividades que las maestras proponen, como los cestos de tesoros con elementos curioso por descubrir, siempre está dispuesta a compartir momentos con sus amigos. Aunque a veces prefiere jugar con un grupo específico, su cariño y respeto por los demás nunca faltan.

Aunque su comunicación verbal aún está en desarrollo, Sofía está aprendiendo nuevas palabras cada día. Escucharla intentar formar diálogos es un verdadero placer, ya que muestra su esfuerzo por expresarse mejor. Además, su cuerpo se mueve con gracia durante los juegos de obstáculos y ejercicios físicos que realizan en el jardín, fortaleciendo su coordinación y confianza.

A la hora de la comida, Sofía se sienta con gusto a disfrutar de los alimentos. Se toma su tiempo para saborear cada bocado, lo cual es una parte importante de su rutina diaria. Su familia también juega un papel fundamental en su vida; siempre están presentes y dispuestos a apoyarla en su proceso de aprendizaje y bienestar.

Así es Sofía, una niña tranquila que hace del jardín un lugar especial con su sonrisa y su espíritu amable, donde cada día se convierte en una aventura de juegos, conquistas, amistades y aprendizajes significativos.

Olga Ramirez
Magali Cubillos

DOCENTES

Yduma Velásquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maritza Hernández

PADRE O ACUDIENTE

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: AILYN ZAMAY DEVIA BERNAL

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

Había una vez en un hermoso jardín de infancia, una niña llamada Zamay. Cada día, cuando llega al jardín, su rostro se ilumina con una sonrisa llena de alegría. Zamay disfruta estar rodeada de sus amigos y de las maravillosas actividades que les ofrece el lugar.

Zamay tiene momentos especiales en los que observa todo lo que la rodea, como si fuera una exploradora en busca de tesoros. Cuando participa, su creatividad brilla al crear sus propios juegos, donde invita a sus compañeros a unirse y compartir risas. Siempre atiende las orientaciones de las maestras con atención, y a partir de esas ambientaciones enriquecidas, hace descubrimientos fascinantes. Con cada nueva experiencia, Zamay reconoce sus conquistas y también celebra las de sus amigos, mostrando su espíritu colaborativo. Le gusta estar pendiente de ellos, asegurándose de que todos se sientan incluidos y felices. Su curiosidad la lleva a descubrir formas, colores y figuras en su entorno, a los cuales les da un sentido único.

Zamay tiene un vocabulario amplio y pronuncia cada palabra con claridad, lo que hace que sus diálogos sean significativos y llenos de imaginación. Su corporalidad es fluida y flexible; disfruta realizando diferentes ejercicios tanto motores gruesos como finos, lo que le permite moverse con gracia.

Cuando llega la hora de comer, Zamay se convierte en una pequeña gourmet. Disfruta de cada bocado y consume los alimentos en su totalidad, siempre por sí sola. Su familia es muy comprometida y está atenta a todo lo que sucede con ella en su proceso, apoyando su bienestar integral.

Así es Zamay, una niña llena de vida y amor por el aprendizaje, que cada día se convierte en una mejor versión de sí misma en su querido jardín.

Olga Ramirez - Yuliana Velasquez Angie Bernal

Yuliana Velasquez

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DARYZON DAMIAN GUEVARA BELLO

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En un lejano jardín, un maravilloso jardín, juega Daryzon, un niño lleno de energía y curiosidad. Cada día es una nueva aventura en este lugar mágico, donde los cestos de tesoros están llenos de sorpresas. Daryzon se sumerge en los juegos lúdicos con sus amigos y amigas, explorando los colores vibrantes y las formas interesantes que encuentra.

Mientras juega, identifica elementos de diferentes tamaños y colores. Con cada descubrimiento, su expresión se ilumina y comparte sus hallazgos con entusiasmo. "¡Mira esto! ¡Es un círculo rojo!", exclama mientras sostiene un objeto brillante. Su comunicación es clara y entendible; cada palabra que pronuncia enriquece el diálogo con sus amigos y maestras, cada experiencia es una oportunidad para crear, representar, descubrir, asociando y relacionando le que descubre dando un sentido artístico y curioso, transformando cada elemento en algo mágico.

Daryzon también disfruta de la alimentación en el maravilloso jardín. Se toma su tiempo para saborear cada bocado y participa activamente en los ritmos cotidianos, desde la hora del almuerzo hasta los momentos de juego. A medida que avanza el día, su autonomía brilla, mostrando cómo se convierte en un niño independiente y seguro.

En este hermoso jardín, Daryzon no solo juega y aprende; también cultiva amistades y crea recuerdos inolvidables con sus compañeros. Juntos exploran el mundo que les rodea, llenando cada rincón de risas y descubrimientos. ¡Qué suerte tiene Daryzon de vivir tantas aventuras en su querido jardín! Sin dejar de resaltar la participación de la familia que es muy valioso en sus procesos de desarrollo integral y de aventuras.

Olga Ramirez - Magali Abillos — Yolima Velásquez — DAPA Guevara

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: JOHAN SMITH MORENO RODRIGUEZ

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En un encantador jardín, donde los colores brillan y las risas resuenan, está Johan Smith. Cada día, Johan llega con una energía contagiosa, listo para explorar y jugar. Se une a sus compañeros en los cestos de tesoros, donde juntos identifican elementos fascinantes. Con curiosidad, descubre tamaños, formas y colores que despiertan su imaginación.

La comunicación de Johan es clara y entendible. A medida que juega, incorpora nuevas palabras que enriquecen su vocabulario y le permiten compartir sus pensamientos con los demás. Su alegría es evidente mientras se sumerge en las actividades del jardín, disfrutando de cada momento.

Johan también participa activamente en los ritmos cotidianos del aula, desde los juegos hasta la hora de la alimentación. Donde va asimilando la nueva minuta y con la ayuda de las maestras motivándolo con aplausos y juegos a que consuma todos los alimentos y cada bocado lo lleve a la boca por sí solo.

Su familia está siempre presente, apoyándolo en su proceso de aprendizaje y crecimiento. Así, en este maravilloso jardín, Johan vive aventuras llenas de descubrimientos y alegría, construyendo amistades y compartiendo momentos inolvidables con sus compañeros. Cada día es una nueva oportunidad para crecer y aprender juntos.

Olga Ramirez
Yagali Cabillos

Yolima Velásquez

Rosalba

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: MARIANA MOTTA ESCAMILLA

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En el mágico jardín de los sueños, cada mañana llega Mariana con una sonrisa que ilumina todo a su alrededor. Al principio, era un poco más calladita, pero día a día, en esta maravillosa aventura, ha ido dejando atrás la timidez, como las mariposas que se desprenden de su capullo. Ahora, Mariana es una niña muy participativa y le encanta expresarse verbalmente, con una pronunciación tan clara que cada palabra es como una pequeña melodía. Los juegos son su pasión, y en ellos, Mariana se sumerge con alegría. Ha descubierto una amistad muy especial con Liam; es tan fuerte su cariño que se ha convertido en su pequeña protectora, invitándolo a cada juego, asegurándose de que siempre esté incluido. Pero esta hermosa amistad no le impide compartir risas y aventuras con los demás amigos y amigas del jardín, porque Mariana tiene un corazón grande para todos.

Entre sus juegos favoritos están los "cestos de tesoros", donde sus ojitos brillan al observar y manipular una infinidad de elementos. Con ellos, Mariana crea sus propias historias y representaciones, dejando volar su imaginación. Y siempre, con una atención especial, escucha las orientaciones de sus maestras, que la guían en este mundo de descubrimientos. Cuando llega la hora de los cuentos, Mariana se transforma en una pequeña oyente muy atenta. No solo escucha con interés, sino que también hace aportes significativos, a veces con palabras que sorprenden por su claridad, y otras, con gestos que expresan todo un universo de emociones.

La familia de Mariana es un pilar fundamental en este proceso. Están siempre presentes, valorando cada avance y celebrando cada pequeña conquista, porque saben lo valioso que es este desarrollo integral para su hija

En cuanto a los hábitos diarios, Mariana va ganando una independencia y autonomía. Le encanta comer por sí sola, disfrutando de cada bocado y de los sabores que le ofrecen. Y en los hábitos de aseo, disfruta del lavado de manos, del cepillado de dientes y de cuidar de sí misma. Así, Mariana continúa su camino en el jardín, creciendo día a día, transformándose en una niña segura, expresiva y llena de alegría, lista para enfrentar cada nuevo reto con una sonrisa y un corazón lleno de amistad.

Olga Ramirez- Hagali Caballos — Yolima Velásquez — Carmenza Escamilla

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DILAN MARTIN PEREZ OYOLA

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En un colorido jardín lleno de risas y juegos, se encuentra Martín, un niño muy activo y hablador. Cada día, al llegar al jardín, su energía contagiosa ilumina el lugar. Martín no solo es sociable, sino que también le encanta interactuar con sus compañeros y maestras, siempre con una sonrisa en su rostro.

A medida que juega, se sumerge en aventuras emocionantes. A Martín le gusta explorar cada rincón del jardín, descubriendo nuevos juegos y creando historias junto a sus amigos. A partir de las ambientaciones enriquecidas utilizando elementos como material didáctico, cotidiano y natural, Martin descubre la posibilidad de darle formas, representaciones, usos curiosos y creativos y esos descubrimientos los dan a conocer a sus amigos y maestras muy emocionado, reconociendo sus conquistas. En la aventura de la alimentación hay algunos alimentos que no le gustan tanto, Martín enfrenta este desafío con valentía. Con la ayuda de su maestra, aprende a saborear cada bocado y poco a poco va disfrutando más de lo que come. La maestra le muestra cómo probar diferentes sabores y texturas, y así logra consumir todos sus alimentos.

Además, en el momento de la comida, Martín muestra su curiosidad y disposición para aprender. A veces pregunta sobre los ingredientes o comparte sus pensamientos sobre lo que más le gusta. Su familia también juega un papel importante en este proceso; siempre están presentes para apoyarlo y animarlo a probar cosas nuevas.

Con cada día que pasa, Martín continúa creciendo y aprendiendo, fortaleciendo no solo sus hábitos alimenticios, sino también sus relaciones sociales. En el jardín, vive momentos inolvidables llenos de risas, amistad y descubrimientos.

Olga Ramirez - Yaqali Cubillos | Yolima Velásquez | MARIA PEREZ

DOCENTES ***RESPONSABLE DEL SERVICIO*** ***PADRE O ACUDIENTE***

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ETHAN STITH JUANIAS GIRALDO

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En un mágico jardín de semillitas existe un niño llamado Ethan es un aventurero que llega cada día al Jardín Semillitas de Amor con una sonrisa en su rostro. Es un niño muy sociable y tranquilo que disfruta de cada momento en el jardín. De hecho, siempre trae unas flores para las maestras que se encuentran en el camino, lo que llena de alegría y agradecimiento, a las profes.

Ethan es un niño muy atento que siempre escucha las orientaciones de las maestras. Participa activamente en cada experiencia y se divierte mucho en los juegos de roles, los juegos de obstáculos y los cestos de tesoros. También le encantan los talleres artísticos donde puede descubrir, crear y reconocer sus conquistas. Aunque el aventurero Ethan es un poco tímido para hablar, esto no le impide comunicarse y expresar sus emociones. Su pronunciación es clara y va incorporando nuevas palabras en medio de sus aventuras e interacciones enriqueciendo su lenguaje verbal. Ethan disfruta mucho de los alimentos, y es un placer verlo comer con gusto y satisfacción.

Una de las cosas que más se resalta de Ethan en su aventura, es cómo fortalece su autonomía e independencia a través de los ritmos cotidianos. Los hábitos de aseo y alimentos son fundamentales para su crecimiento y desarrollo. La familia de Ethan en esta aventura es un pilar fundamental en su proceso de aprendizaje y crecimiento. Siempre están presentes, apoyando y acompañando a Ethan en cada paso que da. Es importante en su aventura.

Olga Ramirez
Magali Abella

DOCENTES

Yduma Velásquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PADRE O ACUDIENTE

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: LESLY SHARAY SUAREZ RONCANCIO

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

Érase una vez una niña llamada Sharay, quien es muy activa y siempre está lista para participar en las diversas actividades del jardín. Desde que llega, su energía se siente en el aire. A ella le encantan especialmente las actividades que requieren movimiento, como los juegos de obstáculos y las pistas. Sharay disfruta midiendo su nivel de habilidad y desafiándose a sí misma para superar cada obstáculo que encuentra. Mientras se divierte, invita a sus compañeros a unirse a la aventura, creando un ambiente lleno de risas y alegría.

Sharay no solo es una niña activa, sino que también es muy comunicativa. Habla con claridad y utiliza diálogos sencillos, incorporando nuevas palabras a medida que interactúa con sus amigos y maestras. A través de cuentos, canciones e interacciones en los diferentes espacios del jardín, su vocabulario se enriquece constantemente.

Le gusta crear con elementos cotidianos y aprovecha todo lo que el jardín le ofrece para dar rienda suelta a su imaginación. A menudo reconoce sus propias conquistas y también celebra los logros de sus compañeros, aplaudiéndolos con entusiasmo cuando logran algo. Para ella, cada pequeño éxito es motivo de alegría y risas compartidas.

En cuanto a la alimentación, Sharay disfruta de cada comida. Además, en su rutina diaria como lavarse las manos o cepillarse los dientes va ganando independencia y autonomía. Su familia apoya este proceso, asegurándose de que su bienestar integral esté siempre presente.

Así es como Sharay vive cada día en el jardín, llena de energía, curiosidad y un espíritu colaborador que inspira a todos a su alrededor.

Olga Ramirez
Yagali Abillos — Yduma Velasquez — Marcela Roncancio

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ALAN STIVEN ARIZA TORO

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

Había una vez un niño llamado Alan, un pequeño lleno de energía y curiosidad. En su jardín infantil, Semillitas de Amor, Alan es conocido por ser muy extrovertido y expresivo. Cada día, llega con una sonrisa radiante, listo para participar en las diferentes actividades y juegos que le ofrecen.

En su aventura diaria le encanta jugar con muchos elementos al mismo tiempo. Con su imaginación desbordante, crea juegos únicos y les daba un sentido muy curioso. Observado imágenes y objetos que otros no notaban, y los viene usando de maneras creativas. Esta habilidad no solo lo hace divertido, sino que también ayuda a fortalecer su conocimiento y aprendizaje.

Mientras explora su mundo, Alan comienza a identificar y pronunciar cada elemento que descubre, Poco a poco, forma frases que ampliaban su comunicación verbal. Es maravilloso escuchar cómo se relaciona con sus compañeros; siempre está rodeado de amigos, compartiendo risas y aventuras.

Además, Alan disfruta ser independiente. Le encanta hacer las cosas por sí solo, desde elegir sus juguetes hasta disfrutar de sus alimentos en la hora del almuerzo. Participar en los ritmos cotidianos del jardín le ayuda a crecer y a sentirse seguro en su entorno.

Lo más gratificante es ver cómo su familia está comprometida con su proceso en el jardín. Ellos saben que cada pequeño paso que Alan da es importante para su bienestar integral. Gracias a este apoyo, Alan continúa floreciendo cada día, convirtiéndose en un niño aún más feliz y seguro de sí mismo.

Y así, entre juegos y risas, Alan sigue escribiendo su propia historia en Semillitas de Amor, disfrutando cada momento de su aventura.

Olga Ramirez. Hagali Galbis — Yoluma Velásquez — Maira Toro

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: TANIA LIZETH MORENO RODRIGUEZ

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En un soleado día en el jardín, Tania llega con una energía radiante que ilumina el lugar. Desde el momento en que cruza la puerta, su sonrisa algo tímida, pero a la vez de alegría de compartir una aventura en su jardín Tania siempre está dispuesta a explorar cada rincón y a participar en todos los juegos que se le presentan.

Mientras sus compañeritos se agrupan para jugar, Tania se une rápidamente, a un par de amigos para jugar y explorar. Le encanta descubrir nuevas formas y colores en los materiales del jardín, y su curiosidad la lleva a experimentar con cada elemento que encuentra. A través de sus juegos, no solo se divierte, sino que también da sentido a lo que le rodea, creando juegos y aventuras imaginarias.

Aunque es más activa, Tania en los escenarios enriquecidos también muestra momentos de reflexión. Cuando se sienta a disfrutar de su merienda, toma su tiempo para saborear cada bocado. Le gusta explorar los diferentes sabores de los alimentos que le ofrecen, y poco a poco va ganando independencia al comer por sí sola. Su familia está siempre presente, apoyando su proceso y asegurándose de que cada día sea una nueva oportunidad para aprender y crecer.

En el jardín, Tania se relaciona con sus compañeros y maestras con facilidad. Su naturaleza alegre le permite hacer amistades rápidamente, y disfruta de compartir juegos especiales con aquellos que se convierten en sus cómplices de aventuras. A través de diálogos sencillos y significativos, va enriqueciendo su vocabulario y aprendiendo nuevas palabras que utiliza con orgullo. Cada día es una nueva aventura para Tania Con su energía inagotable y su espíritu curioso, continúa disfrutando de cada instante en el jardín, fortaleciendo no solo sus habilidades motrices sino también esos lazos afectivos que la acompañarán siempre. Y así, rodeada de amor y apoyo familiar, Tania florece felizmente en su mundo lleno de colores y risas.

Olga Ramirez - Magali Cubillos — Yolima Velasquez — Kelin Moreno

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: EITHAN CAMILO SURQUIRA CARDOZO

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En un jardín maravilloso, lleno de colores y risas, hay un niño llamado Camilo. Todos los días, Camilo llega al jardín con una calma especial. Al principio, se muestra un poco tímido, pero a medida que observa las actividades y ve a sus amigos, su confianza comienza a florecer. Poco a poco, esa timidez se disipa y empieza a participar activamente en los juegos y actividades que se proponen.

Camilo se transforma en un niño sonriente y alegre, relacionándose con todos sus compañeros y maestras. Sin miedo ni timidez, comparte sus ideas y pensamientos, y su pronunciación es clara. En cada interacción, ya sea durante una canción, un cuento o una simple conversación, va incorporando nuevas palabras que enriquecen su vocabulario.

A Camilo le encantan los juegos de obstáculos. Disfruta caminar en línea recta o en zigzag, saltar de un lado a otro, trepar estructuras y gatear por el suelo. Cada actividad es una nueva aventura donde experimenta y descubre texturas diferentes, colores brillantes y formas variadas. Le gusta armar y apilar elementos, utilizando su creatividad para relacionar cada objeto con su uso funcional.

En la hora de la comida, Camilo se sienta con gusto a disfrutar de los alimentos que le ofrecen. Aunque hay algunos que no son de su agrado inmediato, siempre está dispuesto a probarlos gracias a la orientación de sus maestras. Así va conociendo nuevos sabores y aprendiendo sobre la importancia de una alimentación variada.

Su familia siempre está pendiente del proceso que vive en el jardín, apoyándolo en cada paso que da. Gracias a este respaldo constante, Camilo va fortaleciendo su autonomía e independencia día a día. Así es como Camilo crece en este jardín maravilloso, convirtiéndose en un niño cada vez más seguro y feliz.

Olga Ramirez. Yadima Velásquez Wendy Cardozo
Hagali Ciblos

DOCENTES ***RESPONSABLE DEL SERVICIO*** ***PADRE O ACUDIENTE***

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ANA SIFIA ANGULO MERCADO

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

Érase una vez en el jardín infantil Semillitas de Amor, una niña muy especial llamada Ana Sofia. Ella es conocida por su gran sonrisa, que ilumina cada rincón del aula. Desde que llegaba por la mañana, a su jardín.

Ana participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas y disfruta de los ritmos cotidianos que hacen parte de su día a día. Le encanta relacionarse con sus amigos y con sus maestras, creando lazos de amistad y risas. En los juegos, su imaginación no tiene límites; toma los elementos que encuentra y, siguiendo las orientaciones de las maestras, crea juegos divertidos y emocionantes.

Explorar y descubrir son sus actividades favoritas. Cada vez que escucha una historia o una canción, sus ojos brillaban al incorporar nuevas palabras a su vocabulario. Mantiene diálogos sencillos con sus compañeros y maestras, siempre dispuesta a compartir lo que sabe.

La hora de la comida es un momento especial para Ana Sofia. Ella disfruta cada bocado y lo considera una oportunidad para interactuar con sus amigos. Poco a poco, va ganando autonomía e independencia. Le encanta participar en los rituales del jardín, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, entendiendo que esos hábitos son importantes para cuidar su salud.

Su familia siempre estaba presente en su vida, aunque se les motiva a participar un poco más en las actividades del jardín. Esto ayudaría a Ana a seguir creciendo y desarrollándose integralmente.

Y así, cada día en el jardín es una nueva aventura para Ana Sofía, quien continúa floreciendo como una hermosa semillita llena de amor y alegría.

Olga Ramirez
Hagali Abillos — Yduma Velásquez — Paula mercado

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DULCE MAITHE ROA BARRERO

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En un jardín lleno de risas y colores, vive una niña muy especial llamada Dulce Maithe. Cada día, Maithe entra al jardín con una sonrisa radiante, saludando a todos con alegría. Su energía es contagiosa, y rápidamente se une a los juegos y actividades que la rodean.

Maithe es una niña espontánea y curiosa, siempre haciendo preguntas sobre todo lo que ve. Su curiosidad la lleva a explorar cada rincón del jardín, donde descubre nuevas formas y colores en los elementos que encuentra. En cada actividad, ella se convierte en una líder natural; sus compañeros la siguen con entusiasmo mientras ella guía el juego.

Su vocabulario es amplio y claro, lo que le permite expresar sus pensamientos y hacer aportes significativos durante las actividades. Maithe disfruta cada experiencia en el jardín, creando sus propias representaciones y atendiendo las orientaciones de las maestras con atención.

Cuando llega la hora de comer, Maithe se sienta a la mesa con gusto. Aunque hay algunos alimentos que no le gustan tanto, siempre termina consumiéndolos gracias a la motivación de sus maestras, quienes le recuerdan lo importante que es cuidar de su bienestar. A medida que avanza el día a día en su aventura, Maithe va ganando autonomía e independencia en los ritmos cotidianos. Se siente orgullosa al hacer las cosas por sí sola, desde lavarse las manos hasta elegir lo que quiere hacer.

Su familia está siempre presente en este proceso tan valioso para su desarrollo integral, apoyándola y celebrando cada uno de sus logros. Así, Dulce Maithe continúa disfrutando de su tiempo en el jardín, llenando cada día con risas y aprendizajes.

Olga Ramirez
Magali Ovallos — Yolima Velásquez — Carolina.

DOCENTES ***RESPONSABLE DEL SERVICIO*** ***PADRE O ACUDIENTE***

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: JOUSEF ANDREY ROJAS VELOZA

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En el vibrante mundo del jardín infantil, corretea Andrey, un niño lleno de energía. Desde que llega, su alegría es contagiosa. Pregunta con entusiasmo qué actividades se realizarán ese día, deseando participar siempre en primera fila. Es un niño sociable y colaborador, con una sed insaciable de conocimiento. Su curiosidad lo impulsa a preguntar constantemente, enriqueciendo su amplio vocabulario y perfeccionando su clara pronunciación.

A través de cuentos y canciones, Andrey amplía sus conocimientos y comparte sus propias ideas, mostrando su interés en todo lo que le rodea. Es un pequeño creador nato; transforma elementos cotidianos, materiales naturales y juguetes en obras de arte imaginativas. Crea sus propias representaciones teatrales, explorando su creatividad sin límites. Cada nuevo descubrimiento se convierte en una pequeña conquista personal que celebra con entusiasmo, reconociendo las conquistas de sus pares y celebrando con ellos por medio de risas y aplausos.

Su cuerpo se fortalece a través del juego. Los juegos de roles le permiten explorar diferentes personajes y situaciones, mientras que los juegos de obstáculos le ayudan a desarrollar su coordinación y equilibrio. Andrey es un niño activo que disfruta cada aventura de su día a día en el jardin. Participa activamente en los ritmos cotidianos, siempre deseando realizar la mayoría de las tareas por sí mismo, demostrando su creciente autonomía, e independencia e invitando a sus amigos a imitarlo en diferentes actividades.

Disfruta de los alimentos con gusto, demostrando un sano apetito. Su familia apoya activamente el proceso del jardín infantil, contribuyendo al bienestar integral de Andrey. En resumen, Andrey es un niño alegre, curioso, activo y creativo que florece en el ambiente estimulante y de aventuras en el jardín.

Olga Ramirez
Magali Caballos

Yolima Velasquez

Deily Velaso

DOCENTES ***RESPONSABLE DEL SERVICIO*** ***PADRE O ACUDIENTE***

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: LIAN DAMIAN ALVAREZ NOVOA

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

La Aventura de Liam en Semillitas de Amor

Érase una vez, en el mágico jardín infantil Semillitas de Amor, un niño llamado Liam. Liam es un niño lleno de curiosidad y alegría, que cada día llega con una sonrisa brillante y un corazón dispuesto a jugar. Aunque a veces se siente un poco tímido, su aventura en el jardín está llena de momentos especiales.

Liam se ha vuelto más valiente y, poco a poco, se relaciona con todos sus amigos. En cada rincón del aula, participa en actividades y juega con los elementos que lo rodean. Sus compañeros son como pequeños héroes que siempre están dispuestos a ayudarlo y apoyarlo en cada paso de su aventura.

A veces, Liam siente un poco de miedo con cosas que tienen texturas suaves como peluches o plumas. Pero las maestras y sus amigos están allí para acompañarlo en este viaje. Con paciencia y cariño, trabajan juntos para que Liam descubra que esas texturas pueden ser divertidas y amigables.

Aunque su forma de comunicarse es a través de gestos y sonrisas, Liam tiene un mundo lleno de ideas. Cada día, pronuncia algunas palabras nuevas y sus amigos lo animan para que siga intentándolo. En la hora de los alimentos, Liam disfruta cada bocado más que nunca. Se sienta con sus amigos y juntos comparten risas y buenos momentos alrededor de la comida. Su familia está siempre presente, apoyando esta aventura tan importante para él.

Así continúa la historia de Liam en Semillitas de Amor, donde cada día es una nueva oportunidad para crecer y aprender. Con el amor de sus compañeros y el apoyo de los adultos, Liam sigue adelante en su camino hacia nuevas aventuras.

Y así, la historia sigue... ¡con mucho amor y alegría!

Olga Ramirez – Magali Ceballos

DOCENTES

Yolima Velásquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Nicoll Dayana Rueda

PADRE O ACUDIENTE

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: YINEYDY LISETH DIAZ TOLE

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

Érase una vez, en un colorido jardín infantil, una niña llamada Yineydy. Cada día para ella es una nueva aventura llena de risas y descubrimientos. Con su sonrisa contagiosa, Yineydy se sumerge en cada rincón del jardín, disfrutando de todos los escenarios que se le presentan en cada ambientación enriquecidas, juegos, talleres artísticos.

Yineydy es muy sociable; le encanta jugar con sus pares, creando historias y juegos que hacen volar su imaginación. Siempre está dispuesta a hacer nuevos amigos, y su calidez hace que todos y todas se sientan cómodos a su lado. En cada actividad, su espíritu solidario está presente, ya que le gusta compartir y ayudar a los demás, en cada actividad, se posibilitan diferentes elementos, donde va relacionando y creando sus propias representaciones dando un uso convencional y no convencional según sus interese

La hora de la alimentación es uno de sus momentos favoritos. Yineydy disfruta de probar nuevos sabores y texturas, siempre con una sonrisa en el rostro. Además, poco a poco va ganando autonomía e independencia en los rituales de la vida diaria. Con orgullo, participaba en hábitos saludables como el lavado de manos y el cepillado de dientes, entendiendo lo importante que eran para cuidar su salud.

Su familia está siempre atenta a sus avances y logros, acompañándola en este hermoso proceso de crecimiento. Comprendiendo que cada día en el jardín contribuye al bienestar integral de Yineydy, quien disfruta plenamente de cada momento vivido. Así, entre risas y juegos, Yineydy continúa explorando el maravilloso mundo que la rodea, convirtiéndose en una pequeña aventurera llena de sueños y alegría, en el colorido jardín Semillitas de Amor, escribiendo su historia y aventuras.

Olga Ramirez Hagali Cubillos — Yoluma Velásquez — Aleida Diaz

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: JOSHUA JERETH RAMOS MENDOZA

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En un jardín lleno de risas y aventuras, vive un niño llamado Joshua. Joshua es un niño muy tranquilo que disfruta de cada juego y de cada experiencia que el jardín le ofrece. Se siente feliz al explorar los diferentes espacios, como la zona recreativa, el comedor y los salones, donde cada rincón le invita a descubrir algo nuevo.

A través de cada juego, Joshua experimenta y se maravilla al encontrar formas y colores que lo rodean. Su creatividad florece mientras crea sus propias representaciones con los elementos que encuentra. Reconoce sus pequeñas conquistas diarias, desde construir una torre con bloques hasta dibujar un hermoso paisaje, y comparte su alegría con todos sus compañeros.

Aunque le encanta jugar con todos, a veces Joshua prefiere disfrutar de ciertos juegos con un grupo específico de amigos. Esto no impide que sea sociable; siempre está dispuesto a compartir su alegria y sus descubrimientos con quienes lo rodean. Su vocabulario es claro y va creciendo día a día. Joshua se siente emocionado al incorporar nuevas palabras en sus conversaciones, lo que le permite expresarse mejor y conectar más con sus amigos.

En su vida cotidiana, Joshua también va ganando independencia. Disfruta de la hora de la alimentación, aunque a veces expresa que hay ciertos alimentos que no le gustan mucho. Sin embargo, su maestra siempre está allí para motivarlo, y él termina consumiendo esos alimentos en pro de su bienestar.

La familia de Joshua está muy atenta a su proceso en el jardín. Saben lo valioso que es este tiempo para su desarrollo integral y siempre lo apoyan en cada paso que da hacia la autonomía. Así, Joshua continúa viviendo cada día en el jardín como una nueva aventura llena de aprendizaje y alegría.

Olga Ramirez Hagali Ovalles — DOCENTES

Yuluma Velásquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

Nana Mendoza — PADRE O ACUDIENTE

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ZAINDER GABRIEL SUCRE CAMACHO

FECHA: 27/06/2025 NIVEL: PRE JARDIN C

En el jardín de aventuras se encuentra Gabriel quien disfruta cada momento. Es un niño tranquilo, que al principio puede parecer un poco tímido al llegar. Sin embargo, apenas ve las actividades de bienvenida y a sus compañeros, esa timidez se disipa casi de inmediato. Rápidamente se une a ellos, compartiendo juegos e interactuando con naturalidad. Siempre está atento a las orientaciones de las maestras, escuchando con interés.

Gabriel es un niño comunicativo; le gusta expresar lo que siente y lo que le gusta. Aunque algunas de sus palabras son claras y otras aún no se entienden del todo, su comunicación verbal se fortalece día a día. A través de los cestos de tesoros y el juego heurístico, explora y descubre nuevas formas, creando sus propias representaciones y respondiendo a las indicaciones de las maestras con curiosidad, reconociendo sus conquistas y la de sus pares con los que está en constante juego, aunque tiene un amigo en especial es Jesús con los que comparte ciertos momentos del día a día.

En la hora de la comida, Gabriel disfruta de los alimentos variados. Prueba con gusto, conociendo así diferentes sabores y texturas, una rica y balanceada alimentación por otro lado de aventuras Le encantan los juegos de movimiento: correr, saltar y trepar son sus favoritos. Estas actividades le ayudan a fortalecer su equilibrio y su corporalidad, llenándolo de energía.

Su familia está muy atenta a su proceso de desarrollo. Gabriel va fortaleciendo su autonomía e independencia con cada día que pasa en el jardín, un progreso que se complementa y apoya con la ayuda de su familia. Así, Gabriel crece feliz, explorando el mundo a su propio ritmo.

Olga Ramirez
Magali Arbillos

Yduma Velásquez

Yaira Camacho

DOCENTES ***RESPONSABLE DEL SERVICIO*** ***PADRE O ACUDIENTE***